



งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง มือซ้ายช่วยได้ นับมือได้มุม การแก้ปัญหาด้านทักษะการหาค่า
ฟังก์ชันตรีโกณมิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน



นางสาวเมษยา สารภาพ

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ชื่อเรื่อง

มือซ้ายช่วยได้ นับมือได้มุม การแก้ปัญหาด้านทักษะการหาค่าฟังก์ชันตรีโกณมิติ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559
โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวเมษยา สารภาพ

ปีการศึกษา

1/2559

บทคัดย่อ

มือซ้ายช่วยได้ นับมือได้มุม การแก้ปัญหาด้านทักษะการหาค่าฟังก์ชันตรีโกณมิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน จำนวน 95 คน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ในเรื่อง การหาค่าฟังก์ชันตรีโกณมิติ ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อและใบงานการทดสอบ โดยให้กลุ่มตัวอย่างทำการ ฝึกทดสอบ และสาธิต เมื่อเรียนจบแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อหาค่า E1/E2 ผลการวิจัยพบว่า สื่อการเรียนการสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.60/80.72 ซึ่งมีค่าสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือเท่ากับ 80/80 ทั้ง 3 ขั้นตอน ซึ่งถือได้ว่าเป็นสื่อที่มีประสิทธิภาพ และค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ .84 แสดงว่าสื่อการเรียนการสอนมือซ้ายช่วยได้ นับมือได้มุม การแก้ปัญหาด้านทักษะการหาค่าฟังก์ชันตรีโกณมิติ โดยการนับมือที่สร้างขึ้นมีคุณภาพสามารถนำไปใช้สอนซ่อมเสริมกับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ