



**เรื่องการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3
โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบานโดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ**

**ผู้วิจัย
นายวีรชน แก้วบุตรา
ครูผู้ช่วย**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558
โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**

หัวข้องานวิจัย	การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐานของนักเรียน ระดับ ม. 2/3 วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน โดยใช้ กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ
ผู้วิจัย	นายวีรชน แก้วบุตรา
ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
สังกัด	โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องศึกษาการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐานที่ถูกต้องและแม่นยำมากขึ้นโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อดังนี้ความสนใจการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐาน โดยสรุปจากการสังเกตและทดสอบการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐาน เพื่อสร้างพฤติกรรมของผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและมีความเอาใจใส่ต่อการเรียน ครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมีความสนใจมากขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบใบงานเป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญในการปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นวิชาที่ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปแก้ปัญหาในชีวิตจริง ผู้ที่ทำการซ่อมต้องมีทักษะและมีความสามารถในการใช้เครื่องมืออย่างปลอดภัยในการตรวจสอบเพื่อหาจุดที่ต้องซ่อมเพราะฉะนั้นในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะในการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐาน เพื่อวิเคราะห์ข้อบกพร่องของงานช่างพื้น ซึ่งจะทำให้สามารถแก้ปัญหาได้ตรงจุด

ปัญหาที่พบมากที่สุดในการจัดการเรียนการสอนได้แก่ การขาดทักษะในการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐาน ผู้สอนจึงได้จัดทำแบบประเมินโดยการสังเกตจากจำนวนนักเรียน 28 คนพบว่าจัดกลุ่มความสามารถในการใช้เครื่องมือ ออกเป็น 3 กลุ่มคือ

1. ระดับดี 15 คน
2. ระดับปานกลาง 20 คน
3. ระดับที่ต้องปรับปรุง 2 คน

ซึ่งหากนักเรียนสามารถใช้เครื่องมือช่างยนต์ ได้ถูกต้องแม่นยำจะทำให้สามารถใช้เวลาในการทำงานน้อยลง ทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนโดยตรงและเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนในการสอนบทเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาถึงแนวทางที่จะช่วยเพิ่มทักษะและวิธีการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐาน พร้อมทั้งนำค่าอ่านที่ได้ไปวิเคราะห์หาข้อบกพร่องของเครื่องมือและงานช่างอื่นได้มากขึ้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐานได้อย่างถูกต้องแม่นยำ 80% ของผู้เรียนทั้งหมด

ขอบเขตของการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้ทำการศึกษาเกี่ยวกับนักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวลา จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 37 คน
2. การศึกษาครั้งนี้ทำเพื่อศึกษาถึงแนวทางที่จะช่วยเพิ่มทักษะและวิธีการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐาน ได้ถูกต้องมากขึ้นและปลอดภัย
3. ตัวแปรที่ศึกษา
ตัวแปรต้นกิจกรรมจับคูฝึกปฏิบัติ
ตัวแปรตามทักษะการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐาน

นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือช่างพื้นฐาน หมายถึงเครื่องมือที่ใช้ในการทำงานโดยใช้แรงจากคนอาจจะใช้สำหรับขัน ดอก ตัด ฯลฯ

ทักษะในการเครื่องมือช่างพื้นฐาน หมายถึงทักษะด้านการใช้งานให้ถูกต้องและปลอดภัย

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ครูทราบถึงแนวทางที่จะเพิ่มทักษะการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐาน
2. นักเรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือช่างพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
3. นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์ประเมินขั้นต่ำ 60% ได้ 80% ของผู้เรียนทั้งหมด