



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
เรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ
เรื่อง หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โดย
นางสาววิไลลักษณ์ ไกรศรี
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน
ตำบลเขิน อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘

รายงานการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ความเป็นมาและความสำคัญ

ในเนื้อหาสาระพระพุทธศาสนา ในเรื่องของหลักธรรมทางพระพุทธศาสนานั้นมีเนื้อหาของหลักธรรมค่อนข้างเข้าใจยาก ซึ่งทำให้นักเรียนเกิดความไม่เข้าใจในเรื่องกรอบหลักธรรมอริยสัจ ๔ ประกอบด้วย ทุกข์ สมุทัย นิโรธ และมรรค ในหลักธรรมอริยสัจ ๔ นั้น ยังมีหลักธรรมที่แยกย่อยออกไปทำให้นักเรียนเกิดปัญหาในการเรียนรู้ เพราะคิดว่าเป็นเรื่อง ทางผู้วิจัยจึงได้พัฒนาชุดฝึกทักษะขึ้นมาเพื่อทำเนื้อหาให้ง่ายต่อการเข้าใจของนักเรียน

วัตถุประสงค์การวิจัย

- เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาสาระพระพุทธศาสนา

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากร / กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาวิตาการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่มีปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาเรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา จำนวนทั้งหมด ๑๐ คนใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

ตัวแปรที่ศึกษา

- | | |
|--------------|--|
| ๑. ตัวแปรต้น | การสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ |
| ๒. ตัวแปรตาม | พัฒนาการทางการเรียนรู้เรื่อง หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ |

ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ - ๑ กันยายน ๒๕๕๙

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แบบฝึกทักษะเรื่อง หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔
- แบบทดสอบก่อนและหลังเรื่อง หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการทดสอบก่อนเรียนโดยใช้แบบทดสอบก่อนการใช้แบบฝึกทักษะ
๒. ดำเนินการใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ โดยใช้แบบฝึกทักษะซ้ำทุกวันโดยเปลี่ยนรูปแบบการตอบ
๓. ดำเนินการทดสอบหลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบหลังการใช้แบบฝึกทักษะ

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลการทดสอบการใช้แบบฝึกทักษะก่อนและหลังการฝึกมาวิเคราะห์หาผลการพัฒนา

สรุปผลการวิจัย

๑. นักเรียนมีความเข้าใจในเรื่อง หลักธรรมในกรอบอริยสัจ ๔ มากขึ้น
๒. การเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา สาระพระพุทธศาสนามีประสิทธิผลมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ครูควรเพิ่มทักษะของนักเรียนโดยนำแบบฝึกทักษะในรูปแบบต่างๆมาให้นักเรียนทำอย่างต่อเนื่อง และควรสังเกตว่านักเรียนประสบปัญหาใดอีกบ้างเพื่อทำการแก้ไขต่อไป