



โครงร่างวิจัย
การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (กลุ่มกลาง)
โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ตำบลเขื่อน อำเภอน้ำเกวียน จังหวัดศรีสะเกษ
โดยใช้นวัตกรรมเพื่อฝึกอ่าน

นางสาวณัฐทญา ร่องทอง
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเป็นมาของปัญหา

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติไทย เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร ความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติสุขเพราะบรรพบุรุษไทยได้สร้างสรรค์ สะสม อนุรักษ์และถ่ายทอดเป็นวัฒนธรรมให้เป็นมรดกของชาติ โดยใช้ภาษาไทยเป็นสื่อ คนรุ่นหลังจึงใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการศึกษา แสวงหาความรู้ ประสบการณ์ และรับสิ่งที่เป็นประโยชน์มาใช้ในการพัฒนาตนเอง ทั้งการพัฒนาสติปัญญา กระบวนการคิด การวิเคราะห์ การวิพากษ์วิจารณ์ การแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดความรู้ และประสบการณ์ที่องรวม กลายเป็นผู้ที่มีชีวิตทัศน์และโลกทัศน์ที่สอดคล้องกับยุคสมัย สามารถติดตามความเจริญก้าวหน้าของศาสตร์ต่างๆ จินรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน ซึ่งจะนำมาพัฒนาประเทศไทยได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นการเรียนภาษาไทย จึงต้องเรียนรู้เพื่อให้เกิด ทักษะอย่างถูกต้อง และเหมาะสมในการสื่อสาร ที่จะเ็นเครื่องมือในการเรียนแสวงหาความรู้ และประสบการณ์ โดยเฉพาะทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน ที่จะต้องฝึกฝนจนทำให้เกิดความชำนาญ เพราะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์ ดังนั้นเด็กนักเรียนจึงควรมีทักษะการอ่านและการเขียนที่ถูกต้อง ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด และอักขรวิธี

ในฐานะครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ข้าพเจ้าจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของทักษะดังกล่าว และได้คิดหาวิธีที่จะพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (กลุ่มกลาง) โดยเฉพาะทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำที่เป็นปัญหาที่สำคัญของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (กลุ่มกลาง) เพื่อให้นักเรียนได้อ่านออกเสียงคำควบกล้ำได้ถูกต้องตามอักขรวิธี

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (กลุ่มกลาง) โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ตำบลเขิน อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ โดยใช้นวัตกรรมเพื่อฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว

สมมุติฐาน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (กลุ่มกลาง) โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ตำบลเขิน อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ มีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว หลังการใช้นวัตกรรมเพื่อฝึกอ่านคำควบกล้ำ ร ล ว สูงขึ้น

ความสำคัญของการวิจัย

ผลจากการวิจัยในครั้งนี้จะทำให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (กลุ่มกลาง) โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ตำบลเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร มีผลสัมฤทธิ์ในการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว หลังการใช้นวัตกรรมเพื่อฝึกอ่านคำควบกล้ำ ร ล ว สูงขึ้น

ขอบเขตของการวิจัย

พัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (กลุ่มกลาง) โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ตำบลเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร โดยใช้ใช้นวัตกรรมเพื่อฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. คำควบกล้ำ หมายถึง คำที่มีพยัญชนะสองตัวเขียนเรียงติดกันอยู่ต้นพยางค์ และใช้สระเดียวกัน เวลาอ่านออกเสียงกล้ำเป็นพยางค์เดียวกัน เสียงวรรณยุกต์ของพยางค์นั้นจะผันเป็นไปตามเสียงพยัญชนะตัวหน้า

2. ทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ หมายถึง ความสามารถ ความชำนาญ ความคล่องแคล่ว ของนักเรียนในการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ โดยมีเกณฑ์ผ่านร้อยละ 80 ขึ้นไป โดยการทดสอบเก็บคะแนน

3. นวัตกรรม หมายถึง การทำสิ่งต่างๆด้วยวิธีใหม่ๆ ทั้งทางความคิด การผลิต และกระบวนการ เพื่อให้ ~~นักเรียนมีความสามารถ ความชำนาญ และความคล่องแคล่วในการอ่านออกเสียง~~ คำควบกล้ำ ร ล ว ได้ดีขึ้น

4. ~~การพัฒนาทักษะ หมายถึง การวัดผลกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ใช้นวัตกรรมเพื่อฝึกอ่าน~~ ออกเสียงคำควบกล้ำ เพื่อให้ ~~นักเรียนมีความสามารถ ความชำนาญ และความคล่องแคล่วในการอ่าน~~ ออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ได้ดีขึ้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

กรอบแนวคิดการวิจัย

1. การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (กลุ่มกลาง) โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ตำบลเขื่อน อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ โดยใช้นวัตกรรมเพื่อฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว
2. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (กลุ่มกลาง) โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ตำบลเขื่อน อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ คือ นวัตกรรมเพื่อฝึกอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว